

# Højskolepædagogisk konference II

# Engagementets dannelse



## Program

9.00 Ankomst med kaffe og morgenbrød

9.30 **Åbning:** Fællessang og velkomst v. Lisbeth Trinskjær, formand for Folkehøjskolernes Forening i Danmark

9.45 **Morgensamling** v. Rune Lykkeberg, chefredaktør på Information

10.15 **Højskolepædagogik:** Er engagement og dannelse svaret på krisen i uddannelsessystemet? Eller er højskolernes tilgang og undervisning irrelevant og utidssvarende som svar på samfundets udfordringer? Med afsæt i højskolernes pædagogiske praksis lægges der op til samtale og diskussion ved bordene. V. Rasmus Kolby Rahbek og Jonas Møller, Folkehøjskolernes Forening i Danmark.

11.00 Pause

11.15 Workshops 1. runde (workshopbeskrivelser på næste side)

### Dannelsens vilkår i fremtidens uddannelse

Camilla Wang, rektor, UC Sjælland  
Kim Helsted, forstander, Produktionshøjskolen i Brøndby  
Alex Young Pedersen, lektor, Aarhus TECH  
Jacob Kjærsgaard, forstander, Hadsten Højskole

### Drømmen om dannelse

Uffe Elbæk, MF, Alternativet  
Morten Hesseldahl, teaterchef, Det Kongelige Teater  
Brian Degn Mårtensson, seminarielektor, UC Sjælland

### Menings- og motivationskrisen i det danske uddannelsessystem – hvad stiller vi op?

Mette Pless, lektor, CeFU  
Tilde Mette Juul, ph.d. studerende, CeFU  
Ole Toftdahl, forstander, Ry Højskole

### Demokratisk dannelse – Højskolen til debat

Per Mouritsen, professor, Aarhus Universitet  
Simon Axø, viceforstander, Testrup Højskole  
Simon Finnerup, lærer, Gymnastikhøjskolen i Ollerup

12.15 Frokost

13.00 **Poetiske forstyrrelser** v. digterne Nikolaj Zeuthen og Mads Mygind

13.30 Pause

13.45 Workshop 2. runde (workshopbeskrivelser på næste side)

### Deltagelsens engagement

Rasmus Willig, lektor, RUC  
Nadja Pass, initiativtager, Borgerlyst  
Simon Lægsgaard, forstander, Brandbjerg Højskole

### Dannelsens sprog

Peter C. Kjærsgaard, museumsdirektør, Statens Naturhistoriske Museum  
Kirsten M. Andersen, formand, Grundtvigs Forum  
Phillip Faber, chefdirektent, DRs pigekor

### Hvad er en lærer? Om lærerrollen mellem engagement og professionalisme

Dorte Lange, næstformand, Danmarks Lærerforening  
Tove Hviid Persson, dekan, UCC  
Jens Bob Bohlbro, folkeskolelærer, Sortedamskolen  
Jan Lundum, viceforstander, Silkeborg Højskole

### Fra holdning til handling – højskolen som eksperimentarium for bæredygtig pædagogik

Jeppé Læssøe, professor, DPU  
Nana Gerstrøm Alsted, lærer, Jyderup Højskole  
Malthe Ibsen Sørensen, lærer, Uubberup Højskole

14.45 Pause

15.00 **Højlunds forsamlingshus: Den meningsfulde skole**  
Noemi Katznelson, Center for Ungdomsforskning (CeFU)  
Anders Bondo Christensen, Danmarks Lærerforening  
Lisbeth Trinskjær, Folkehøjskolernes Forening i Danmark

Ordstyrer: Gertrud Højlund

16.00 Tak for i dag og fyraftensøl

*Vi tager forbehold for eventuelle ændringer.*

**28. september 2016 - DGI Byen, København**

# Højskolepædagogisk konference II

# Engagementets dannelse

## 11.15 Workshops 1. runde

### Dannelsens vilkår i fremtidens uddannelse

De senere års mange reformer i uddannelsessystemet er blevet mødt af mange kritikere, der mener, at reformerne underminerer dannelsesaspektet i uddannelserne. I workshoppen spørger vi repræsentanter fra forskellige institutioner, hvordan det står til med dannelsen, og om dannelse egentlig er det, der, set fra uddannelsernes synspunkt, er behov for.

- Camilla Wang, rektor, UC Sjælland
- Kim Helsted, forstander, Produktionshøjskolen i Brøndby
- Alex Young Pedersen, lektor, Aarhus TECH
- Jacob Kjærsgaard, forstander, Hadsten Højskole

### Drømmen om dannelse

Hvad drømmer du om, når du drømmer om dannelse? Vi har bedt 3 markante personer komme med hver deres dannelsesdrømme i en fælles undersøgelse af, hvilken dannelse vi ønsker for den næste generation – og hvad det overhovedet betyder at drømme om dannelse. I en tid, hvor 'nødvendighedens politik' er et gangbart argument træder vi et skridt tilbage og retter blikket mod det ønskværdige. Hvad er det egentlig vi gerne vil med denne dannelse? Og hvordan kan dannelsesdrømme realiseres eller diskuteres uden at forblive rene luftkasteller?

- Uffe Elbæk, MF, Alternativet
- Morten Hesseldahl, teaterchef, Det Kongelige Teater
- Brian Degn Mårtensson, seminarielektor, UC Sjælland

### Menings- og motivationskrisen i det danske uddannelsessystem – hvad stiller vi op?

Med udgangspunkt i den nyeste ungdomsforskning giver forskere fra CeFU deres bud på, hvad der skal til for at skabe lyst til læring og mening med uddannelse. Workshoppen lægger op til debat, og der vil være en replik fra højskoleforstander som fortæller om deres arbejde.

- Mette Pless, lektor, CeFU
- Tilde Mette Juul, ph.d. studerende, CeFU
- Ole Toftdahl, forstander, Ry Højskole

### Demokratisk dannelse – Højskolen til debat

Skal højskolerne skabe demokratiske medborgere, livsoplyste unge eller motiverede studerende? Skal højskolerne bruges til at løse af nogle samfundets udfordringer, som eksperimentarier for menneskelig udvikling eller være frirum i et stresset ungdomsliv? Med afsæt i udgivelsen "Demokratisk dannelse - Højskolen til debat" stilles der skarpt på højskolernes opgave anno 2016. Workshoppen tager udgangspunkt i en udfordring til højskolerne og diskuterer, hvad højskolen skal og kan - både set udefra og indefra.

- Per Mouritsen, professor, Aarhus Universitet
- Simon Axø, viceforstander, Testrup Højskole
- Simon Finnerup, lærer, Gymnastikhøjskolen i Ollerup

## 13.45 Workshops 2. runde

### Deltagelsens engagement

Deltagelse og engagement står centralt i højskolernes opfattelse af deres dannelsesopgave - både i forhold til at blive menneske og borger. Samtidig er der i disse år et stigende fokus på deltagelse i uddannelsessystemet, på arbejdspladsen, i kommunen og i integrationsdebatten. I denne workshop fokuserer vi på, hvordan det står til med deltagelsen og engagementet i samfundet. Og diskuterer om deltagelse og engagement overhovedet er noget vi skal søge at fremme gennem demokratiske dannelsesprocesser (f.eks. på højskolerne), eller om det er en umyndiggørelse af voksne mennesker?

- Rasmus Willig, lektor, RUC
- Nadja Pass, initiativtager, Borgerlyst
- Simon Lægsgaard, forstander, Brandbjerg Højskole

### Dannelsens sprog

Hvilket fælles sprog er vi mennesker rundet af? Og hvad består en bred dannelse af, hvis den skal omfatte en mangesidet menneskelig tilværelse? Vi har samlet tre indsigtfulde personer, der sammen udfolder den kulturelle dannelse i vores omgang med eksistens, videnskab og kunst. Herved udforsker vi spørgsmålet om den almene dannelses sprog og spørger således: hvordan genskaber vi en fælles samtale om tilværelsen?

- Peter C. Kjærsgaard, museumsdirektør, Statens Naturhistoriske Museum
- Kirsten M. Andersen, formand, Grundtvigs Forum
- Phillip Faber, chefdirektør, DRs pigekor

### Hvad er en lærer? Om lærerrollen mellem engagement og professionalismisme

Danmarks Lærerforening inviterer til debat om lærerrollen i skolen i det 21. århundrede. I arbejdet med formuleringen af Danmarks Lærerforenings professionsideal blev det fremhævet, at det at lykkes som lærer ofte er det samme som at lykkes som menneske. Hvor står lærerprofessionen i dag – og hvordan fastholdes og styrkes lærernes engagement og professionelle ansvar i en skole, hvor målstyring og synlige resultater er på den politiske dagsorden?

- Dorte Lange, næstformand, Danmarks Lærerforening
- Tove Hviid Persson, dekan, UCC
- Jens Bob Bohlbro, folkeskolelærer, Sortedamskolen
- Jan Lundum, viceforstander, Silkeborg Højskole

### Fra holdning til handling – højskolen som eksperimentarium for bæredygtig pædagogik

Det handler ikke bare om at forstå verden, men også om at forandre den! Eller gør det? Og gør det sig også gældende for højskoler? Kom og hør om konkrete tiltag og idéer fra en højskole, der aktivt arbejder med bæredygtighed i praksis. Her er det handlingerne, der er i højsædet. Herudover har vi inviteret en forsker i bæredygtig pædagogik for at udvide og kvalificere højskolens stemme i bæredygtighedsdebatten som sådan, ligesom der præsenteres et korrektiv af et højskoleideal om aktiv involvering og forandringsiver.

- Jeppe Læssøe, professor, DPU
- Nana Gerstrøm Alsted, lærer, Jyderup Højskole
- Malthe Ibsen Sørensen, lærer, Ubberup Højskole

*Vi tager forbehold for eventuelle ændringer.*